

Образовательная деятельность с детьми выпускных групп осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ. Для успешной реализации данной программы имеется необходимое методическое обеспечение, разработаны комплексно-тематическое планирование, включающее содержание всех образовательных областей, отработана система мониторинга, организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для определения готовности к школьному обучению педагогом – психологом проведена двухэтапная диагностика Керна - Йерасика «Школьная зрелость». В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе) сферы среди детей подготовительных групп.

Тестирование детей осуществлялось с помощью следующих методик:

- «Корректурная проба» - диагностика внимания;
- Определение уровня развития памяти: слуховой, зрительной;
- Методика определения школьной зрелости (по тесту Керна-Йерасика): рисунок человека, срисовывание заданного текста, срисовывание точек. Успешность выполнения данного теста свидетельствует об уровне развития наблюдательности, внимания, памяти, характеризует развитие мелких мышц кисти, а также дает представление об уровне социального развития ребенка.
- Методика «Графический диктант».

№	Название группы	Кол-во детей	Уровни развития		
			Высокий	Средний	Низкий
1	«Дружная семейка»	26	16	10	-
2	«Землянички»	26	14	12	-
3	«Весёлые звоночки»	25	18	7	-
4	«Пчёлки»	25	19	6	-
5	«Гнездышко»	28	21	7	-
6	«Солнышко»	32	20	12	-
7	«Семицветик»	31	16	15	
8	«Сороконожки»	31	22	9	
9	«Росинка»	30	23	7	
ИТОГО		254(100%)	169(66,5%)	85 (33,5%)	

